

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от «24» мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ **Митин С.Н.**

подпись *расшифровка подписи*

«24» мая 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Религия в мировой политике
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление 41.03.04- Политология

Профиль Государственная политика и управление
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 2022г.

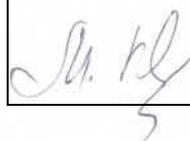
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06_2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чертушкина Татьяна Александровна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Доцент, кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой истории
Отечества, регионоведения и
международных отношений



«17» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса «Религия в мировой политике» является формирование у студентов системы знаний о религиозной сфере в жизни европейских народов, ее основных целях и установках. О взаимосвязи между религиозной сферой и другими сферами жизни общества (политической, социальной, экономической, этнокультурной и т.д.).

Задачи курса:

- способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов;
- сформировать у студентов основные мировоззренческие установки, взгляды и ориентации, избегая при этом односторонности и крайности различного рода;
- вооружить студентов методологией анализа религии как общественного явления, ее социальной ценности и роли в современном обществе;
- дать студентам глубокие и всесторонние знания происхождения и сущности религии в западном обществе, ее исторических форм;
- углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни региона;
- научить студентов осуществлять социально-философский анализ религиозных явлений в Европейских странах;
- дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных европейских конфессий в процессе своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.01 «Религия в мировой политике» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана 41.03.04- Политология». Осваивается на 1 курсе (1 семестре).

Изучение дисциплины находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «История», «Философия».

Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин: «Миграционные процессы в современном мире», «Демография и демографическая политика», «Современные демографические процессы», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку», «Политический менеджмент».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

философском контекстах	<p>различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения Знать: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
------------------------	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
Лекции	36	36		
практические и семинарские занятия	18	18		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	Не предусмотрено	Не предусмотрено		
Самостоятельная	54	54		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

работа				
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач	Тестирование, решение задач		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6			
1 Основы и предпосылки возникновения религии	8	2	2				4	Тестирование, решение задач
2. Функции и роль религии в странах Западной Европы	6	2					4	Тестирование, решение задач
3 Происхождение религии	8	2	2				4	Тестирование, решение задач
4. Традиционные религии народов Западной Европы	6	2					4	Тестирование, решение задач
5. Христианство в Западной Европе	10	4	2				4	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

6.Этноконфессиональные процессы в Европе в средние века и в новое время	6	2				4	Тестирование, решение задач
7.Конфессиональная культура народов Западного Средиземноморья	8	2	2			4	Тестирование, решение задач
8. Конфессиональная культура народов Юго-Восточной Европы	8	4				4	Тестирование, решение задач
9.Конфессиональная культура западных славян и венгров.	8	2	2			4	Тестирование, решение задач
10. Конфессиональная культура народов Центральной Европы.	6	2				4	Тестирование, решение задач
11.Конфессиональная культура народов Франции	8	2	2			2	Тестирование, решение задач
12.Конфессиональная культура народов Британских островов	4	2				2	Тестирование, решение задач
13. Современные нетрадиционные культуры в странах Западной Европы	6	2	2	-	3 Круглый стол	2	Тестирование, решение задач
14.Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях	6	2	2		5 Деловая игра	2	Тестирование, решение задач
15.Основные направления религиозной философии странах Западной Европы	4	2			Круглый стол 5	2	Тестирование, решение задач
16.Формирование и развитие	6	2	2		5 Делов	4	Тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

представлений о свободе совести.					ая игра		задач
Экзамен	36						
Итого	144	36	18		18	54	

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема I. Основы и предпосылки возникновения религии.

Определение предмета религия стран Западной Европы. Социальная основа. Психологические факторы. Гносеологические предпосылки. Определение религиозного сознания. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

Тема 2. Функции и роль религии в странах Западной Европы

Функции религии . Основные версии происхождения религии. Социальная функция. Компенсаторная функция. Сакральная функция. Ценностно-мировоззренческая функция. Гедонистическая функция.

Тема 3. Происхождение религии

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Первобытные верования – особенности форм. Эволюция религии при переходе к классовому обществу. Фетишизм, тотемизм, анимизм, шаманизм, магия, табу. Фетиши в жизни первобытных людей. Магические обряды и представления древних.

Тема 4.Традиционные религии народов Западной Европы.

Анимистические верования по данным археологических данных..Языческие культы античности. Религия Древней Греции и Рима. Религиозные верования кельтов, фракийцев, германцев.

Тема 5.Христианство в Западной Европе.

Распространение христианства в Западной Европе. Христианство в Римской империи.Взаимоотношение христианства и язычества. Формирование христианской догматики.Католицизм и православие. Обрядность христианства. Христианский календарь.

Тема 6.Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время.

Проникновение исламских культур в Западную Европу. Этноконфессиональные процессы на Пиренейском полуострове (VIII – XV вв.). Этноконфессиональные процессы на Балканском полуострове (XIV – XVI вв.). Этноконфессиональные изменения в Западной Европе в XV-XVII вв.Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство).Религия в современной культуре народов Западной Европы.

Тема7.Конфессиональная культура народов Западного Средиземноморья.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона (итальянцы, испанцы, португальцы, каталонцы, галисийцы, фриулы, сардинцы, баски).Этническое и религиозное самосознание современных народов региона (на примере народов Испании).Хозяйство. Различия хозяйственного уклада северной и южной зоны региона.Особенности культуры басков.Элементы духовной культуры, восходящие к эпохе античности. Социальная организация.

Тема 8. Конфессиональная культура народов Юго-Восточной Европы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона: славянские народы (сербы, хорваты, черногорцы, боснийцы, словенцы, македонцы, болгары), албанцы, греки, восточнороманские народы (аромуны, румыны). Явления религиозного синкретизма в культуре народов региона. Социальная организация. Задруга – архаический тип большой семьи.

Тема 9. Конфессиональная культура западных славян и венгров.

Географическая характеристика региона. История формирования и расселение поляков, чехов, словаков, лужичан, венгров. Кашубы - особая этнографическая группа поляков. Проблема религиозного самосознания моравян. Земледелие и животноводство. Поселения и жилище (локальные варианты восточного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. История культурных контактов между западными славянами и венграми.

Тема 10. Конфессиональная культура народов Центральной Европы.

Центральная Европа как географический регион. Этногенез народов Центральной Европы (немцы, австрийцы, народы Швейцарии). Локальные группы немцев, причины их формирования. Культурное взаимодействие протестантизма и католичества. Особенности религиозной культуры швейцарцев.

Тема 11. Конфессиональная культура народов Франции.

Географическая характеристика Франции и ее отдельных регионов. Формирование этнического состава населения Франции (французы, бретонцы, эльзасцы, корсиканцы, баски). Различия религиозной культуры северных и южных французов. Поселения, жилище (локальные варианты западного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. Особенности культуры бретонцев.

Тема 12. Конфессиональная культура народов Британских островов.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава Британских островов (англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы). Этнокультурные процессы в Ольстере. Конфессии. Протестантские церкви Уэльса. Кельтские и германские компоненты в культуре шотландцев. Возрождение религиозной культуры кельтских народов в XIX-XX вв.

Тема 13. Современные нетрадиционные культы в Странах Западной Европы.

Понятие современных нетрадиционных культов. Основные направления и обрядовая практика. Нетрадиционные культы как следствие маргинализации общества. Черты нетрадиционных культов: твердая организация, жесткие нравственные и поведенческие правила, авторитаризм лидера как духовного пастыря. Религиозные образования восточного происхождения. Культы западно-христианской ориентации. Неохристианские объединения. Неориентальные культы. Саентологические направления. Неязыческие организации. Сатанистские группы.

Тема 14. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях

Мировоззрение в жизни человека. Мировоззрение и его типы. Мировоззренческое значение естествознания и обществознания. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений. Этические и эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.

Тема 15. Основные направления религиозной философии в странах Западной Европы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

Возникновение и развитие религиозной философии. Католическая философия. Фома Аквинский и Августин Блаженный. Протестанская философия . Мартин Лютер и Кальвин. Православная философия. Митрополит Илларион, Сергей Радонежский, Серафим Соровский. Иосифляне и нестяжатели. Раскол в Русской православной церкви. Буддийская философия и его представители. Мусульманская философия и теология и его представители. Ортодоксальный и посвященный ислам. Идеология исламского фундаментализма и экстремизма.

Тема 16. Формирование и развитие представлений о свободе совести

Формирование свободомыслия – как явления духовной культуры. Краткая история свободомыслия. Развитие свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Древнегреческая философия о необходимости соблюдения принципа справедливости. Государственно-правовая система о свободе совести и мысли.

Свободомыслие и его формы. Исторические этапы развития свободомыслия. Религия и право: веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести. Проблема межконфессионального диалога. Еретические движения, история и современность. Современное конституционное право о свободе совести и мысли. Атеистический и религиозные подходы к проблеме свободы совести и мысли.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема I. Основы и предпосылки возникновения религии.

Определение предмета религия стран Западной Европы. Социальная основа. Психологические факторы. Гносеологические предпосылки. Определение религиозного сознания. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

Тема 2. Функции и роль религии в странах Западной Европы

Функции религии. Основные версии происхождения религии. Социальная функция. Компенсаторная функция. Сакральная функция. Ценностно-мировоззренческая функция. Гедонистическая функция.

Тема 3. Происхождение религии

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Первобытные верования – особенности форм. Эволюция религии при переходе к классовому обществу. Фетишизм, тотемизм, анимизм, шаманизм, магия, табу. Фетиши в жизни первобытных людей. Магические обряды и представления древних.

Тема 4.Традиционные религии народов Западной Европы.

Анимистические верования по данным археологических данных..Языческие культы античности. Религия Древней Греции и Рима. Религиозные верования кельтов, фракийцев, германцев.

Тема 5.Христианство в Западной Европе.

Распространение христианства в Западной Европе. Христианство в Римской империи.Взаимоотношение христианства и язычества. Формирование христианской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

догматики.Католицизм и православие. Обрядность христианства. Христианский календарь.

Тема 6.Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время.

Проникновение исламских культур в Западную Европу. Этноконфессиональные процессы на Пиренейском полуострове (VIII – XV вв.). Этноконфессиональные процессы на Балканском полуострове (XIV – XVI вв.). Этноконфессиональные изменения в Западной Европе в XV-XVII вв.Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство).Религия в современной культуре народов Западной Европы.

Тема7.Конфессиональная культура народов Западного Средиземноморья.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона (итальянцы, испанцы, португальцы, каталонцы, галисийцы, фриулы, сардинцы, баски).Этническое и религиозное самосознание современных народов региона (на примере народов Испании).Хозяйство. Различия хозяйственного уклада северной и южной зоны региона.Особенности культуры басков.Элементы духовной культуры, восходящие к эпохе античности. Социальная организация.

Тема 8. Конфессиональная культура народов Юго-Восточной Европы.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона: славянские народы (сербы, хорваты, черногорцы, боснийцы, словенцы, македонцы, болгары), албанцы, греки, восточнороманские народы (аромуны, румыны). Явления религиозного синкретизма в культуре народов региона. Социальная организация. Задруга – архаический тип большой семьи.

Тема 9. Конфессиональная культура западных славян и венгров.

Географическая характеристика региона. История формирования и расселение поляков, чехов, словаков, лужичан, венгров. Кашубы - особая этнографическая группа поляков. Проблема религиозного самосознания моравян. Земледелие и животноводство. Поселения и жилище (локальные варианты восточного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. История культурных контактов между западными славянами и венграми.

Тема 10.Конфессиональная культура народов Центральной Европы.

Центральная Европа как географический регион. Этногенез народов Центральной Европы (немцы, австрийцы, народы Швейцарии). Локальные группы немцев, причины их формирования.Культурное взаимодействие протестантизма и католичества. Особенности религиозной культуры швейцарцев.

Тема 11. Конфессиональная культура народов Франции.

Географическая характеристика Франции и ее отдельных регионов. Формирование этнического состава населения Франции (французы, бретонцы, эльзасцы, корсиканцы, баски).Различие религиозной культуры северных и южных французов. Поселения, жилище (локальные варианты западного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. Особенности культуры бретонцев.

Тема 12.Конфессиональная культура народов Британских островов.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава Британских островов (англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы). Этнокультурные процессы в Ольстере. Конфессии. Протестантские церкви Уэльса. Кельтские и германские компоненты в культуре шотландцев. Возрождение религиозной культуры кельтских народов в XIX-XX вв.

Тема 13. Современные нетрадиционные культы в Странах Западной Европы.

Понятие современных нетрадиционных культов. Основные направления и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

обрядовая практика. Нетрадиционные культы как следствие маргинализации общества. Черты нетрадиционных культов: твердая организация, жесткие нравственные и поведенческие правила, авторитаризм лидера как духовного пастыря. Религиозные образования восточного происхождения. Культы западно-христианской ориентации. Неохристианские объединения. Неориентальные культы. Саентологические направления. Неязыческие организации. Сатанистские группы.

Тема 14. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях

Мировоззрение в жизни человека. Мировоззрение и его типы. Мировоззренческое значение естествознания и обществознания. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений. Этические и эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.

Тема 15. Основные направления религиозной философии в странах Западной Европы.

Возникновение и развитие религиозной философии. Католическая философия. Фома Аквинский и Августин Блаженный. Протестанская философия. Мартин Лютер и Кальвин. Православная философия. Митрополит Илларион, Сергей Радонежский, Серафим Соровский. Иосифляне и нестяжатели. Раскол в Русской православной церкви. Буддийская философия и его представители. Мусульманская философия и теология и его представители. Ортодоксальный и посвященный ислам. Идеология исламского фундаментализма и экстремизма.

Тема 16. Формирование и развитие представлений о свободе совести

Формирование свободомыслия – как явления духовной культуры. Краткая история свободомыслия. Развитие свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Древнегреческая философия о необходимости соблюдения принципа справедливости. Государственно-правовая система о свободе совести и мысли.

Свободомыслие и его формы. Исторические этапы развития свободомыслия. Религия и право: веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести. Проблема межконфессионального диалога. Еретические движения, история и современность. Современное конституционное право о свободе совести и мысли. Атеистический и религиозные подходы к проблеме свободы совести и мысли.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены

8.ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

<p align="center">Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Продолжительность</p>	<p align="center">Форма текущего контроля знаний</p>
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p align="center">Тема I. Основы и предпосылки возникновения религии. анализ информационных источников различного формата (традиционные и интернет-ресурсы) Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определение предмета религия стран Западной Европы. Социальная основа. Психологические факторы. Гносеологические предпосылки. Определение религиозного сознания. 	<p align="center">4</p>	<p align="center">Тестирование, решение задач</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

<p>Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.</p>		
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 2. Функции и роль религии в странах Западной Европы</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</p> <p>Вопросы: Функции религии. Основные версии происхождения религии. Социальная функция. Компенсаторная функция. Сакральная функция.</p>	4	Тести рован ие, решен ие задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

<p>Ценностно-мировоззренческая функция. Гедонистическая функция.</p>		
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Происхождение религии</p> <p><i>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p><i>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</i></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Первобытные верования – особенности форм. Эволюция религии при переходе к классовому обществу. Фетишизм, тотемизм, анимизм, шаманизм, магия, табу. Фетиши в жизни первобытных людей. Магические обряды и представления древних. 	4	Тести рован ие, решен ие задач
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических 	4	Тести рован

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

знаний и практических умений студентов;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);

- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Тема 4.Традиционные религии народов Западной Европы.

Форма проведения: Интерактивная Дискуссия

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению дискуссии предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Вопросы для обсуждения

Анимистические верования по данным археологических данных.

Языческие культы античности.

Религия Древней Греции и Рима.

Религиозные верования кельтов, фракийцев, германцев

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:

ие,
решен
ие
задач

4

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

<p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - для закрепления и систематизации знаний: <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 5. Христианство в Западной Европе.</p> <p><i>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p><i>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</i></p> <p>Вопросы:</p> <p>Тема 5. Христианство в Западной Европе.</p> <p>Распространение христианства в Западной Европе. Христианство в Римской империи. Взаимоотношение христианства и язычества. Формирование христианской догматики. Католицизм и православие. Обрядность христианства. Христианский календарь.</p>		
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: <p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - для закрепления и систематизации знаний: <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p>	4	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 6. Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время.

Форма проведения:

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению Круглого стола осуществляется в форме составления сообщений на заданную тему и подготовки дискуссии

Вопросы для обсуждения

1. Проникновение исламских культур в Западную Европу.
2. Этноконфессиональные процессы на Пиренейском полуострове (VIII – XV вв.).
3. Этноконфессиональные процессы на Балканском полуострове (XIV – XVI вв.).
4. Этноконфессиональные изменения в Западной Европе в XV-XVII вв.
5. Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство).
6. Религия в современной культуре народов Западной Европы.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20

4

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

слов).

Тема7. Конфессиональная культура народов Западного Средиземноморья.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона (итальянцы, испанцы, португальцы, каталонцы, галисийцы, фриулы, сардинцы, баски). Этническое и религиозное самосознание современных народов региона (на примере народов Испании). Хозяйство. Различия хозяйственного уклада северной и южной зоны региона. Особенности культуры басков. Элементы духовной культуры, восходящие к эпохе античности. Социальная организация.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Вопросы:

Географическая характеристика региона.

Общая характеристика формирования современного этнического состава региона (итальянцы, испанцы, португальцы, каталонцы, галисийцы, фриулы, сардинцы, баски).

Этническое и религиозное самосознание современных народов региона (на примере народов Испании).

Хозяйство. Различия хозяйственного уклада северной и южной зоны региона.

Особенности культуры басков.

Элементы духовной культуры, восходящие к эпохе античности.

Социальная организация.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
для формирования умений:

4

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 8. Конфессиональная культура народов Юго-Восточной Европы.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона: славянские народы (сербы, хорваты, черногорцы, боснийцы, словенцы, македонцы, болгары), албанцы, греки, восточнороманские народы (аромуны, румыны). Явления религиозного синкретизма в культуре народов региона. Социальная организация. Задруга – архаический тип большой семьи.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Вопросы:

1. Географическая характеристика региона.
2. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона: славянские народы (сербы, хорваты, черногорцы, боснийцы, словенцы, македонцы, болгары), албанцы, греки, восточнороманские народы (аромуны, румыны).
3. Явления религиозного синкретизма в культуре народов региона.
4. Социальная организация. Задруга – архаический тип большой семьи.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов

4

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 9. Конфессиональная культура западных славян и венгров.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к ролевой игре предполагает изучение и анализ материалов игры, распределение и освоение ролевого материала

Вопросы для обсуждения:

Географическая характеристика региона.

История формирования и расселение поляков, чехов, словаков, лужичан, венгров.

Кашубы - особая этнографическая группа поляков.

Проблема религиозного самосознания мораван.

Земледелие и животноводство.

Поселения и жилище (локальные варианты восточного средневропейского типа).

Материальная и духовная культура.

История культурных контактов между западными славянами и венграми.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями:*
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);

- *для закрепления и систематизации знаний:*

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

4

Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 10. Конфессиональная культура народов Центральной Европы.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Темы для обсуждения:

Центральная Европа как географический регион.

Этногенез народов Центральной Европы (немцы, австрийцы, народы Швейцарии).

Локальные группы немцев, причины их формирования.

Культурное взаимодействие протестантизма и католицизма.

Особенности религиозной культуры швейцарцев.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);

- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 5. Технология ведения переговоров

1. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

2

Тестирование, решение задач
Вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

Тема 11. Конфессиональная культура народов Франции.

Географическая характеристика Франции и ее отдельных регионов. Формирование этнического состава населения Франции (французы, бретонцы, эльзасцы, корсиканцы, баски). Различия религиозной культуры северных и южных французов. Поселения, жилище (локальные варианты западного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. Особенности культуры бретонцев.

Форма проведения: Опрос сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

Географическая характеристика Франции и ее отдельных регионов.

Формирование этнического состава населения Франции (французы, бретонцы, эльзасцы, корсиканцы, баски).

Различия религиозной культуры северных и южных французов. Поселения, жилище (локальные варианты западного средневропейского типа).

Материальная и духовная культура.

Особенности культуры бретонцев.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями:*
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- *для закрепления и систематизации знаний:*
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 12. Конфессиональная культура народов Британских островов.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика

2

Тестирование, решение задач
Вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

формирования современного этнического состава Британских островов (англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы). Этнокультурные процессы в Ольстере. Конфессии. Протестантские церкви Уэльса. Кельтские и германские компоненты в культуре шотландцев. Возрождение религиозной культуры кельтских народов в XIX-XX вв.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 13. Современные нетрадиционные культы в Странах Западной Европы.

Понятие современных нетрадиционных культов. Основные направления и обрядовая практика. Нетрадиционные культы как последствие маргинализации общества. Черты нетрадиционных культов: твердая организация, жесткие нравственные и поведенческие правила, авторитаризм лидера как духовного пастыря. Религиозные образования восточного происхождения. Культы западно-христианской ориентации. Неохристианские объединения. Неоориентальные культы. Саентологические направления. Неоязыческие организации. Сатанистские группы.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую,

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач
Вопро
сы по
теме

2

Тести
рован
ие,
решен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

<p>справочную документацию и специальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 14. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях</p> <p>Мировоззрение в жизни человека. Мировоззрение и его типы. Мировоззренческое значение естествознания и обществознания. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений. Этические и эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.</p>		<p>ие задач Вопро сы по теме</p>
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и</p>	<p>2</p>	<p>Тести рован ие, решен ие задач Вопро сы по теме</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 15. Основные направления религиозной философии в странах Западной Европы.

Возникновение и развитие религиозной философии. Католическая философия. Фома Аквинский и Августин Блаженный. Протестанская философия. Мартин Лютер и Кальвин. Православная философия. Митрополит Илларион, Сергей Радонежский, Серафим Соровский. Иосифляне и нестяжатели. Раскол в Русской православной церкви. Буддийская философия и его представители. Мусульманская философия и теология и его представители. Ортодоксальный и просвященный ислам. Идеология исламского фундаментализма и экстремизма.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями:*
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- *для закрепления и систематизации знаний:*
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- *для формирования умений:*
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 16. Формирование и развитие представлений о свободе совести

Формирование свободомыслия – как явления духовной культуры. Краткая история свободомыслия. Развитие свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Древнегреческая философия о необходимости соблюдения принципа справедливости. Государственно-правовая система о свободе совести и мысли.

4

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач
Вопро
сы по
теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

Свободомыслие и его формы. Исторические этапы развития свободомыслия. Религия и право: веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести. Проблема межконфессионального диалога. Еретические движения, история и современность. Современное конституционное право о свободе совести и мысли. Атеистический и религиозные подходы к проблеме свободы совести и мысли.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469154>
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470743>
3. Религия в современном мире : учебное пособие / С. О. Петров, Д. Е. Любомиров, О. В. Сапенко, Е. В. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-9239-0870-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90193>

дополнительная литература

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470297>
2. Кузьмин, А. Г. Религиозные аспекты идеологии и политических практик современного русского радикального национализма : монография / А. Г. Кузьмин. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-87661-528-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176942>
3. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 288 с. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>
3. Рагунштейн О.В., История религий мира. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Рагунштейн О.В. - М. : Прометей, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-906879-28-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html>
4. Уразметов, Т. З. Религиозный мир: глобализация, конфликты, экстремизм : монография / Т. З. Уразметов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-87978-979-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96826>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

учебно-методическая литература

Чертушкина Т. А. Религия в мировой политике : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направлений подготовки 41.03.04 Политология и 41.03.05 Международные отношения / Т. А. Чертушкина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11110>

Согласовано:

Гл. библиотекарь отдела обслуживания

пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

/ Ефимова М.А. / *Еф* / 14.05.2021

МАТ б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного	Ульяновская область,
--	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

<p>типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м.</p> <p>Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет</p>	<p>г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение № 5</p>
<p>Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м.</p> <p>Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение № 9</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	(корпус 1), помещение №125
---	-------------------------------

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469154>

2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470743>

3. Религия в современном мире : учебное пособие / С. О. Петров, Д. Е. Любомиров, О. В. Сапенко, Е. В. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-9239-0870-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90193>

дополнительная литература

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470297>

2. Кузьмин, А. Г. Религиозные аспекты идеологии и политических практик современного русского радикального национализма : монография / А. Г. Кузьмин. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-87661-528-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176942>

3. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 288 с. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>

3. Рагунштейн О.В., История религий мира. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Рагунштейн О.В. - М. : Прометей, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-906879-28-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html>

4. Уразметов, Т. З. Религиозный мир: глобализация, конфликты, экстремизм : монография / Т. З. Уразметов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-87978-979-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96826>

учебно-методическая литература

Чертушкина Т. А. Религия в мировой политике : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направлений подготовки 41.03.04 Политология и 41.03.05 Международные отношения / Т. А. Чертушкина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11110>

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /
ФИО


подпись / _____ /
дата

2022 г.

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.09.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине ФГОС ВО		

Разработчик



доцент кафедры ИОРИМО

Т.А. Чертушкина